



焦作大学“高职双高工程” 学习资料汇编（二）

质量管理与发展规划处

2020年9月



目 录

1. 进一步树立“四种”理念扎扎实实推进“双高”建设.....	1
2. 提升“六率”，落实“十好”，千方百计推进焦大高质量发展.....	15
3. 凝心聚力绘蓝图，坚定信心建“双高”	31

“高职双高工程”学习材料(一)

进一步树立“四种”理念 扎扎实实推进“双高”建设

——在 2020 年度部门工作目标交流会上的讲话

(2020 年 4 月 30 日)

焦作大学党委书记 魏曰高

在 2020 年，我们工作总的要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻省委高校工委、省教育厅、市委、市政府有关工作部署，认真落实学校第二次党代会精神，全力推进“五化”建设，全力做好疫情防控工作，进一步树立“创新、质量、品牌、项目”理念，扎扎实实开展“四校联创”，扎扎实实推进“高水平高等职业学校和高水平专业建设工程”（简称“双高”）重点任务的落实，不断提升办学质量和办学水平，持续保持学校向前向上向好发展的良好态势。

一、进一步树立“四种”理念，切实增强“四种”意识

思路决定出路，理念引领发展。当前，在我们焦大的发展中，要进一步树立“创新、质量、品牌、项目”四种理念，切实增强“创新、质量、品牌、项目”四种意识，以奋发有为的工作态度，开创焦大工作的新局面。



1. 进一步树立创新理念，增强创新意识

创新是发展的不竭动力。焦作大学的发展若是没有创新性举措，就很难实现新的突破，就很难赶超先进的水平，就很难适应现代职业教育发展的要求，就很难实现本科层次的办学目标。我们必须创新发展理念、发展思路、发展举措，解放思想，事实求是，与时俱进，进一步打破落后的条条框框和传统的思维定式，适应信息化发展和现代职业教育发展要求，善于在学习先进中赶超先进，不断完善人才培养方案、丰富教学内容、改进教学方法、创新教学手段、规范教学行为，探索有焦大特色的办学模式，着力培养学生的动手能力、实践能力、创新能力、就业能力。只要是不违背法纪、有利于学生健康成长的办法，我们就应大胆地试、大胆地闯、大胆地干，特别是在实训实习等办学条件的改善上，要敢于确立“不求所有、但求所在、但求所用”的理念，善于运用学校的优势资源和较少的投入以求得较大的建设成果。

2. 进一步树立质量理念，增强质量意识

当今时代是一个质量竞争的时代，高质量发展是当今中国发展的主旋律。质量是一个单位赖以生存和发展的基础。毕业生是学校的产品，评价一个学校的好坏，重点是看毕业生的质量。我们必须树牢毕业生质量意识，在提升办学质量上下功夫，坚持内涵发展，让学生在焦大学有所长、学有所成、学有所用、学到真知识、学到真本领，成为深受社会喜爱的优质毕业生；决不能让学生在焦大混日子，浪费大好时光，学无所长、学无所获、学无所用、学没真知识、学没真

本领，成为就业困难不受社会欢迎的劣质毕业生。我们每一个焦大人必须明白：学校一切工作成效的落脚点都是为学生服务的，毕业生的质量高低是衡量学校办学水平最为重要的尺度。我们要高度重视质量管理，真正把质量诊断和改进工作的制度建立起来，严格目标管理和绩效考核，真正实现高质量发展。

3. 进一步树立品牌理念，增强品牌意识

品牌是无形资产、是特色资源、是社会认可程度。对于一个单位而言，也可以讲品牌就是知名度、就是形象、就是荣誉、就是自信、就是资源。我们焦作大学发展了近四十年，有什么品牌呢？有多少品牌呢？我们可以向外人展示什么品牌呢？说实在的我害怕外人来学校参观学习，为什么呢？就是因为没有什么品牌的東西让别人欣赏，怕对不起别人，自己也脸上无光。上级组织来学校检查指导工作，我总是觉得底气不足，为什么呢？就是因为缺少品牌、缺少让领导感兴趣的工作成果。我们的工作要上台阶、上水平，必须培育焦大品牌、形成焦大品牌、打造焦大特色；必须集中人力、物力、财力干几件在全省排名靠前、光鲜亮丽、令人刮目相看的事情；必须践行“自强不息、精益求精”的奋斗精神，不畏艰难、勇争一流，千方百计提高工作水平，干出工作精品来，创出焦大品牌来。

4. 进一步树立项目理念，增强项目意识

项目就是具有明确目标的一次性任务，简单地讲：项目就是具体的事情、具体的任务。做任何事情一具体就突破、

一具体就深入、一具体就落实。我们必须把焦作大学的发展落实到做好每一件具体的事情上，落实到做好每一个具体的项目上，把实施项目带动作为各项工作的总抓手。我们的工作再也不能空喊口号了、再也不能只当看客了、再也不能没有抓手了、再也不能做无用功了，更不能干劳民伤财的蠢事了，要把上好每一节课、组织好每一次会议、接待好每一次客人、做好每一项日常工作都当作项目去认真谋划，做到事事有计划、有目标、有举措、有结果。既要善于把日常的工作项目化，又要善于谋划带动能力强的大项目、好项目，通过大项目、好项目的实施带动整体工作上台阶、上水平。要注重在教学做一体化改革上、信息技术应用上、对外交流合作上、服务社会发展上、学校环境建设上等方面谋划有影响的大项目、好项目。我们必须清醒并懂得，无论什么时候都应当高度重视教学改革发展项目，必须把其凸显出来，紧盯不放，抓出成效。如果我们每年都能谋划实施好一个或若干个带动能力强的大项目、好项目，日积月累、持之以恒，我们焦作大学就一定可以实现由量变到质变的飞跃。如果我们每一个焦大人都能从自己应做的事情做起，把自己应做的事情抓实了、抓紧了、抓出实效了，我们焦作大学就一定可以成为人民满意的学校。

二、进一步推进“双高”建设，在十个着力上下功夫

河南省教育厅、河南省财政厅、河南省发展和改革委员会《关于实施河南省高水平高等职业学校和高水平建设工程的通知》明确指出，“双高”建设的重点是“十个着力”，

即：着力落实立德树人根本任务、着力打造服务创新平台、着力打造校企命运共同体、着力打造高水平专业群、着力打造高水平师资队伍、着力提升信息化水平、着力提升学校治理水平、着力提升校园文化水平、着力提升国际化水平、着力提升服务发展水平。在今年，我们焦大无论是否被上级组织确定为“双高”建设单位，我们都应按照“双高”建设的要求开展工作，在“十个着力”上下功夫，围绕“十个着力”有针对性的、扎扎实实的开展工作，争取在某些方面取得新突破、取得好成绩。

1. 着力落实立德树人根本任务

我们要切实加强党的建设，以党建工作的高质量统领和保障立德树人根本任务落到实处。突出抓好政治建设，全面贯彻党的教育方针，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，把社会主义核心价值观教育与各项工作融为一体，注重“把灾情当教材，与祖国共成长”活动开展好，不断提高思想政治工作水平，引导广大师生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。突出抓好党委、党（总）支部、团支部、教研室标准化建设，着力抓好“主题党日”、“主题团日”、“工作例会日”活动，建好活动阵地，真正发挥好最基层组织的基础作用，真正打牢基层基础。进一步抓好舆论宣传、提高报刊质量、加强干部培训、搞好党员发展、注重廉政教育、坚持有案必查、推进以案促改、确保网络安全、保证学校稳定、促进作风好转，全面提升学校党建工作水平。



2. 着力打造服务创新平台

打造服务创新平台是“双高”建设的首要任务，是提升技术技能水平和服务经济发展的重要载体。服务创新平台建设，目前还是我们学校工作的短板和薄弱环节，我们必须根据专业发展方向、教师技能水平、人才集聚能力、社会发展需要，集中力量实现突破。对现有的工程技术研究中心，要进一步完善提高，力争上台阶、上水平、出成果。每一个院系，现在无论水平高低，都应根据自身实际，明确自己的科研课题和方向，组建自己的科研团队，打造有自身特点的技术技能平台和服务创新平台。我们必须面对现在基础差、起点低的现实，积极作为、勇于创新，敢于迈出第一步，逐步把创新创业教育和创新创业活动开展起来，主动地去服务经济社会发展。

3. 着力打造校企命运共同体

校企合作、“双元”育人是现代职业教育发展的重要特征。我们要在与企业深度合作上下功夫，力争在“专业共建、课程共担、教材共编、师资共享、基地共用”上有所突破，探索“双元”育人模式，扩大订单培养和定向培养。我们要主动与焦作的上市企业、龙头企业、企业集团结合，深化与百利联、多氟多、中轴、云台山、高新区所属等企业的合作，在服务地方发展中探索校企合作的有效形式。我们要放开眼界，积极主动寻求与有运作能力的带有中介性质的教育服务公司合作，利用他们的优势资源帮助我们推进校企合作。我们要尽可能多的聘请有丰富实践经验的工程技术人员到学

校任教，有计划的让动手能力不足的教师到生产管理一线丰富实践经验，形成优势互补、共同发展的校企命运共同体。

4. 着力打造高水平教师队伍

无论什么时候，教师都是学校发展的关键。目前，我们学校的教师队伍虽有一定的规模，但仍是总量不足、结构不合理，缺少名师、大师、双师，缺少能够改进企业产品工艺、解决生产技术难题的骨干教师，缺少有权威、有影响力的专业群建设带头人。我们必须持之以恒、下大功夫打造“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“双师型”教师队伍。今年我们要完善“名师”评选推荐制度，培育名师团队，实施名师工程，以争当名师为引领，提高双师队伍建设水平。要进一步抓好缺偏教师的招聘补缺工作，不断改善教师队伍结构。要进一步教育引导我们的教师把精力放在教书育人上，真正成为学生学习的榜样。要进一步规范非事业在编人员的管理，激发各类人员的工作积极性，让每一位工作在焦大的人都热爱焦大、奉献焦大，工作有干劲、事业有奔头。要进一步搞好职称评聘工作，注重发挥高层次人才的作用，积极引进学校发展急需的高层次人才。要树立“不求所在、但求所用”的理念，千方百计集聚校外的人才和智力为焦大发展服务。

5. 着力打造高水平专业群

我们要真正把教学工作的中心地位凸显出来，树牢一切工作都要为教学服务的理念，以专业建设特色化为着力点，努力打造高水平的专业群。必须明白：我们学校当前最迫切

的任务就是提高教学质量，最大的短板是缺少教学品牌、缺少教学名师、缺少特色专业，实训能力不足，教学理念落后。我们要进一步加大教学改革的力度，全力推进“教学做一体化”改革，探索“专业+信息技术+太极拳技能”建设，突出一体化教室、一体化实训室建设，搞好雨课堂改革，为学生专升本搞好服务，不断“改变教师的教学理念、改造教室的设施布局、改进教材的编写结构、改革课堂的教学方法、改善评价的考核机制”，推广行动导向教学法、工作过程教学法、项目驱动教学法、任务驱动教学法，鼓励教师将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素及时纳入教学内容，完善技能大赛制度，建立专业课程审核、评估、动态调整机制，不断优化专业课程体系，真正使教学尽快转向技术技能教学上来，使教学过程不断优化、教学质量稳步提高。

6. 着力提升信息化水平

我们要紧盯建设“先进数字校园”的工作目标，加快智慧校园建设，促进信息技术和智能技术深度融入教育教学和管理服务全过程，改进教学、优化管理、提升绩效。我们要全面落实“全校一张网、基础一平台、网站一个群、数据一个库、集成一总线、上网一个号、信息一个站、校园一张卡、办事一张表、实况一幅画”建设的具体任务，要在全面完善信息化基础建设的过程中，突出抓好信息技术与各项工作的有效融合，每一个部门、每一个院系都要将信息技术的应用当作重要的工作，强力推进信息技术在各项工作中的运用，全面提高全员的信息化素养，全面提高统筹建设的水平，全

面提高全校的信息化应用水平，通过信息化建设带动学校发展水平的全面提高。

7. 着力提升学校治理水平

我们要围绕管理行为规范化，认真贯彻党的十九届四中全会精神，坚持依法治校、法规治校，不断完善各项规章制度，以科学的制度保障学校健康发展。我们要进一步落实党委党领导下的校长负责制，进一步落实意识形态工作责任制，进一步落实党风廉政建设责任制，进一步落实党建工作责任制，进一步落实中心组理论学习制度，进一步完善例会工作制度；建立并发挥好学术委员会、专业建设委员会、教材选用委员会的作用；切实推进教学诊断与改进工作，有序构建现代化的内部质量保障体系，建立科学的绩效考核制度。各部门各院系都要结合工作实际做好相关制度的立改废工作，形成科学的制度体系，不断提高学校的整体治理能力和水平。

8. 着力提升校园文化水平

要以建设美丽校园为目标，按照生态化的要求，不断提高“文明校园”、“卫生校园”创建水平，积极引导學生形成“读书学习、勤劳卫生、锻炼强身、遵规守纪”的好习惯，积极营造尊重知识、尊重劳动、尊重技能、尊重创造、尊重学生的校园文化氛围，进一步搞好南北校园的“静化、美化、绿化、亮化、文化”建设。我们要积极推进标准化教室、标准化宿舍、标准化食堂、标准化图书馆、标准化实训室建设，在南校区实施海绵校园建设工程，完善月卫生检查评比

通报制度，进一步规范校园的标识、标牌、标语、专栏、报刊、墙面、门窗等方面的管理。进一步加强校风教风学风建设，多措并举营造全方位育人文化。积极推动产业文化进校园、企业文化进班级，培养学生的职业理想与职业精神。

9. 着力提升国际化水平

目前，我们焦大的国际化水平几乎处在零点位置，不仅仅是国际化水平低、而且我们的整个对外合作水平都很低。我们必须强化对外合作意识，积极开展对外交流与合作，通过学习借鉴先进经验提高自己，通过借助社会力量壮大自己，通过对外交往丰富自己，通过走出国门拓展自己。从现在开始，各部门、各院系都要积极寻求对外合作的突破，有计划有针对性地走出去开展学术研讨、学习培训，敢于探索与社会力量、与国际组织、与企业团体、与外校外资合作办学的路子，千方百计在国际化 and 对外合作方面有所进步。

10. 着力提升服务发展水平

服务社会发展是高校基本职能之一，能否有效的服务社会发展，也是衡量一所学校专业建设水平、教师队伍素质的重要切入点。我们必须坚持做好“专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程”的对接，发挥好自身优势，主动服务地方经济社会发展，主动开展民间艺术研究、弘扬太极拳文化研究、促进四大怀药产业化研究，进一步完善社会培训制度、提高开放办学水平、组织好志愿者服务活动、服务指导好学生就业创业。积极地搞好与焦作发展的融合、与地方产业的融合、与社会需要的融合，在人才

服务、文化服务、科研服务、技术服务、资源服务、公益服务、公共关系服务等方面寻求服务项目的突破，不断提高服务社会发展的水平。

三、进一步改进工作方法，不断提高工作水平

方法对了头，前程有奔头；方法不恰当，事业没希望。伟大的科学家爱因斯坦讲：成功 = 艰苦劳动 + 正确方法 + 少说空话。工作目标和任务明确了，关键是如何去抓落实，关键是要用正确的方法去抓落实。因此，我们必须进一步解放思想、与时俱进，不尚空谈，不断总结工作经验，不断创新工作举措，不断改进工作方法，务求取得实实在在的工作成效。当前，我们在工作中应当注重：实施重点突破、争取政策支持、学习先进经验、抓好典型示范、加强工作督查、严格目标考核。

1. 实施重点突破

就是要在工作中善于抓住主要矛盾、抓住重要工作、抓住带动能力强的工作，集中力量，实施重点突破。今年我们要在教学做一体化建设、信息技术的应用、服务学生专升本、标准化建设、创建学生工作品牌、“1 + x”证书、太极拳文化特色、焦大形象塑造、“双师”队伍建设、规章制度完善等具体工作上，加大工作力度，力争取得好成绩、实现新突破。

2. 争取政策支持

就是要吃透与我们学校发展有关的中央和省市的政策精神，贯彻现代职业教育发展要求，加强与上级相关部门的

联系和沟通，积极主动地汇报学校的工作情况，争取上级领导、机关对学校发展的理解和支持。今年我们要积极争取做好“双高”建设的试点工作，争取科研平台建设有更多的省、市级的立项，争取有更多的财政资金支持我们的工作，争取有更多的上级荣誉和奖项落户我们焦大，争取我们焦大有更宽松的发展环境。

3. 学习先进经验

“他山之石，可以攻玉”。我们要以更加开放的姿态、更加虚心的诚意学习借鉴别人的先进经验。只有对标先进，才能看到差距和不足；只有学习先进，才能缩小差距和超越。学习先进经验的方法有很多，重要的是身临其境、面对面地去学习、去感受。只有面对的交流学习，才能取得好效果、取得真经验。各部门、各院系都应把走出去学习借鉴别人的好经验，当作开阔眼界、当作搞好工作的重要一环予以重视，要善于利用一切机会，特别是寒暑假的有利时机，开展外出学习考察活动。学校也要根据不同工作的需要，有计划、有重点的组织外出考察学习活动。通过学习先进经验，了解先进真谛，跟上先进步伐，赶超先进水平。

4. 抓好典型示范

手中无典型，工作没水平。典型的水平有多高，工作的水平就有多高。抓典型不仅是工作的具体方法，也是工作的重要内容。我们的许多工作之所以成效不佳、之所以没有被人关注和重视，一个重要原因就是缺乏先进的典型、缺乏先进典型的示范引领。我们必须重视先进典型的价值，在

工作中全方位的发现先进典型、培养先进典型、爱护先进典型、学习先进典型、弘扬先进典型，发挥好先进典型的示范和引领作用，用先进典型来促进和提升我们的工作水平。

5. 加强工作督查

要想把工作做好，只有计划和安排是远远不够的，必须高度重视落实的过程和成效。过去，我们许多工作有计划有安排，但是由于督促检查不到位，从而没有得到很好的落实，也没有达到预期的效果，这是很不应该的、也是很正常的，必须得到改善。我们非常需要加强对工作的督查、督促、督导，建立起工作检查通报制度、观摩交流制度、现场办公制度、失职问责制度等，及时校正工作偏差，确保各项工作都能取得预期的结果。只要我们的工作督查到位了，执纪问责到位了，工作作风好转了，工作落实就能到位，工作就能取得好成绩。

6. 严格目标考核

要着重把握好四点：一是要落实目标管理，突出目标导向。工作没有目标，工作起来就不会有压力，就会形成想干啥干啥、干不干都一样、干好干坏都一样的局面；工作没有目标，进行考核就没有依据，谁干的好、谁干的坏、谁干的多、谁干的少就很难区分。我们过去的工作结果、考核结果、评先结果之所以不理想，就是因为没有落实目标管理，没有明确的目标要求。二是要科学设立目标，确保工作落实。部门、院系工作目标的确立，首先是要落实学校的发展目标和工作要求，就是要认真落实“五化”目标、紧密对接“四校

联创”和“双高建设”要求；其次是要认真履行本部门的职责，承担好应该承担的责任，充分发挥职能作用，不断提高工作水平。三是要围绕目标考核，注重工作实效。考核各部门、各院系的工作，首先是考核目标完成的情况，工作有没有实效；其次是要考核有没有工作创新和自己的特色，鼓励创造性的开展工作；其三是要进行纵横向比较，纵向看是否有进步，横向看是否有好位次。四是要客观公正评价，奖优奖特罚劣。目标绩效考核必须客观公正，绝不允许弄虚作假，好就是好，差就是差，考核评价的结果让人心服口服，奖励工作好的、贡献大的，鞭策工作差的、贡献小的，奖罚分明、鼓励先进，营造干事创业的氛围。

同志们！新年要有新气象，焦作大学的美好未来需要我们不懈的奋斗。让我们高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，积极弘扬“自强不息，精益求精”的奋斗精神，自觉践行“我的工作我负责，我的工作请放心”的基本求，正确处理教学与“防疫”的关系，全力以赴地推进“五化”建设，扎扎实实开展“四校联创”，扎扎实实推进“双高”建设，不断把我们焦作大学的高质量发展推向前进！不断使我们焦作大学的高质量发展取得新的更大的成绩！

“高职双高工程”学习材料(二)

提升“六率” 落实“十好” 千方百计推进焦大高质量发展

——在 2020 年教师节庆祝大会上的讲话

(2020 年 9 月 10 日)

焦作大学党委书记 魏曰高

今天我们在这里隆重集会，是庆祝第 36 个教师节的到来，是表彰先进集体和个人，是安排部署当前和今后一段时间内的工作。在此我代表校党委向全校的教职工致以教师节的问候！向受到表彰的先进集体和个人表示热烈的祝贺！希望全校上下都能向先进看齐，向先进学习，脚踏实地工作，勇于争当先进，努力营造积极向上、拼搏有为的工作氛围，不断形成尊师重教、崇尚先进的良好风尚。

在当前和今后一段时间内，**学校工作总的要求是：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻省委高校工委、省教育厅、市委、市政府的工作部署，认真落实学校第二次党代会精神，全力推进“五化”建设，全力做好常态化的疫情防控工作，进一步树立“创新、质量、品牌、项目”理念，千方百计提升“六率”、千方百计落实“十好”，扎扎实实开展“四校联创”，以“双高”（“高水平高等职业学校和高水平专业建设工程”，简称双高）建设为引领，不

断提升办学质量和办学水平，持续保持学校向前向上向好发展的良好态势。下面我着重讲三个方面的问题。

一、突出抓好三项工作

（一）突出抓好巡察反馈问题整改

市委第六巡察组，一共向我们反馈了四个方面的 21 个问题，搞好这些问题的整改，既是政治任务，也是学校健康发展的迫切需要。全校上下思想上必须高度重视巡察反馈问题整改工作，要把巡察反馈问题的整改作为当前的重点工作，学校层面成立了整改工作领导小组，我担任组长，指导协调全校的整改工作。各部门、各院部的主要领导都要负责好各自的整改工作，主动对照反馈问题，自觉搞好对号入座，建立问题整改台账，制定可行整改措施，能够马上整改的问题，要立行立改；暂时整改有难度的问题，要限期整改到位；需要长抓不懈的问题，要建立长效工作机制。市委巡察组将会不间断经常性地督查我们的整改进展情况，对问题视而不见、整改不力的，将会视情节轻重，予以严肃问责。我们一定要把巡察反馈问题的整改，作为促进学校发展的又一次重要机遇，切实抓出成效来。

（二）突出抓好常态化的疫情防控

抓好常态化的疫情防控工作，是党中央的重大工作部署，是省委省政府、市委市政府高度重视的工作，省教育厅多次召开会议对学校的疫情防控工作进行了安排部署，国家卫健委和教育部联合下发了《高等学校秋冬季新冠肺炎疫情防控技术方案》。我们必须按照有关要求，切实做好疫情防

控工作，做到防疫教学两不误。做好常态化的疫情防控工作，必须落实防疫工作责任，加强人员外出管理，严格人员进出校园管理，对学生进行小单元网格化管理，熟练防疫应急预案，保证防疫物资需求，坚持体温测报制度，开展爱校卫生活动，教育引导师生自觉做到勤洗手、勤通风，戴口罩、讲卫生，不随地吐痰、不乱扔垃圾、不在公共场所吸烟，保持合理社交距离。常态化的疫情防控，事关师生健康，事关社会全局，必须抓实抓细抓好，确保不出问题。

（三）突出抓好“双高”建设工程

根据我国高等教育发展的制度安排，现在普通类专科教育已经没有什么出路了。发展职业教育我们已经错失了骨干校和示范校建设的机会，优质校建设我们努力搭上了车，但我们的工作做得一般。这次省里推进“双高”建设，是落实《国家职业教育改革实施方案》《河南省职业教育改革实施方案》的重要举措。经过多方面的共同努力，我校已被确定为“双高”建设立项单位。河南省教育厅、河南省财政厅、河南省发展和改革委员会《关于实施河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程的通知》明确指出，“双高”建设的重点任务是“十个着力”，即：着力落实立德树人根本任务、着力打造服务创新平台、着力打造校企命运共同体、着力打造高水平专业群、着力打造高水平师资队伍、着力提升信息化水平、着力提升学校治理水平、着力提升校园文化水平、着力提升国际化水平、着力提升服务发展水平。当前，我们最紧要的工作就是尽快按照“十个着力”的要求，结合

学校发展实际，编制好建设方案，报省教育厅、省财政厅、省发改委审核批复。省教育厅、省财政厅、省发改委还将适时对工程建设项目进行绩效评价，对绩效评价不合格的学校，将取消“双高”建设立项单位资格。我们若不能按要求搞好“双高”建设，就会被取消“双高”建设立项单位资格，进而会让我们失去申办本科高校资格。

“双高”建设，机会难得，机不可失，失不再来。我们必须珍惜来之不易的机会，增强工作的紧迫感、危机感、压力感，紧紧抓住被确定为“双高”建设立项单位的机会，以“双高”建设为引领，编制好“十四五”发展规划，加快转型发展步伐，完善工作推进机制，在“十个着力”上下大力气、下真功夫，力争在某些方面取得重点突破，干出让人刮目相看的好成绩来。

二、千方百计提升“六率”

（一）提升师生课堂互动率

课堂是教学的主阵地，教学质量的提高必须落实到课堂上。在我们的教学课堂上，不同程度地存在着老师和学生缺乏互动的问题、学生抬头率低的问题。老师在课堂上自演自说，不管学生能否听得懂，不管学生能否学得会，不管学生是否在学习；学生也各自为战，要么课堂上玩手机，要么课堂上打瞌睡，要么干脆就不到课堂上来。课堂问题，由来已久，不能视而不见，我们需要下决心改变现状，重视课堂管理，千方百计提升课堂上老师和学生的互动率。老师要提高讲课技能，调动学生的学习兴趣，掌控好课堂上的每一个教

学环节，讲学生应该学、听得懂、学得会的知识；学生要端正学习态度，遵守课堂纪律，尊重老师、认真听课、提高学习能力。让课堂真正成为学生学习知识的殿堂和主阵地。

（二）提升毕业生就业率

大学毕业生就业，是党中央高度关注的社会问题。毕业生就业率的高低，是评价学校办学水平的重要指标。毕业生能否就业工作，对学生来说是一件非常重要的人生大事，对学校来说是一个衡量教学质量的重要标尺，对社会来说是一个倍受关注的热点问题。进一步提升毕业生的就业率，是推进学校高质量发展的必然要求，务必高度重视。我们要根据市场需求、经济发展，合理调整专业知识结构，使之与毕业生的就业趋向相吻合，加大社会急需专业的招生数量，减少设置不适应时代发展要求的专业；要加强毕业生的就业指导工作，将就业指导工作贯穿于学生学习的全过程，而不仅仅局限于临近毕业的学生；要以就业为导向，加快教学改革，加强对学生综合素质的培养，改变过去重理论、轻实践，重知识、轻能力的培养模式，依据专业特点，强化实践性教学，使学生具备扎实的专业知识。

这里要特别强调的是：要千方百计提升专科升本科学生的数量。今年我们普通专科毕业生有 4041 人，专升本报名人数 2124 人，录取 957 人，录取人数占报名人数的 45%，占毕业生总数的 23.7%。虽然专升本的人数不少，但比率还不够高。对于我们学校而言，能够专升本的学生多了，专升本率提高了，毕业生的就业率就会自然地提升，学校的学习氛

围就会自然地好起来，生源的质量也会好起来，学校的对外形象也会随之好起来。我们要把专升本当作一项重要工作，加大工作投入，完善政策措施，引导鼓励更多的学生参与专升本，切实为专升本的学生在学习辅导、学习环境、学习资源和升本报名等方面提供更多、更好、更便利的服务。

（三）提升师资队伍达标率

师资队伍的质量、数量和结构是学校办学的基本条件和关键要素，是衡量学校办学能力最基本、最重要的指标。没有质量优良、数量充足、结构合理的教师队伍，就不可能办成人民满意的好学校。我们必须对照高校教师队伍建设的有关标准和要求，严格教师资格、严格教师准入，明确教师发展目标。我们要按照教育部的规定，在“十四五”期间，有计划地落实1比18的师生比、1比350的思政课师生比、1比200的专职辅导员师生比、每节体育课1比30的师生比、兼职教师占专业课教师的比例不得低于1/4等规定，做到每年都有计划地招聘和引进专业建设急需的人才，千方百计提升教师队伍的达标率，真正建立起一支高素质的、符合学校发展需要的双师型教师队伍。

（四）提升资金资产使用效率

当前资金短缺仍是困扰我们焦大发展最突出的问题，学校负债总额达3.13亿，财政拨款仍达不到生均1.2万元的最低标准，部分职工集资款利息还没有偿还到位。虽然我们的资金有限，但这有限的资金并没有发挥好应有的作用，有些不该花的钱花了，该花的钱没有用好；我们的办公和教学

用房有很多是闲置的，或是在存放一些没有用的杂物，浪费现象严重；有些教学仪器设备，已经购买多年了，一直闲置着，没有得到有效利用。浪费可耻，浪费也是一种犯罪。如何盘活存量资产？如何用好有限的资金？如何提升资金资产使用效率？这些是需要我们认真对待和解决的问题，所有部门和院部，都要充分发挥职能作用，积极营造节约光荣、浪费可耻的氛围，千方百计做好资金资产的使用和管理工作，提升资金资产使用效率，使学校有限的资金资产能充分发挥作用，服务好学校的建设和发展。

（五）提升图书馆资源利用率

2016年初，教育部印发了《普通高等学校图书馆规程》，要求图书馆要全面参与学校人才培养工作，充分发挥第二课堂的作用，采取多种形式提高学生综合素质。目前我们南北校区各有一个图书馆，图书馆总藏书超过一百万册、总面积约有1.6万平方米，但图书馆的第二课堂作用并没有得到充分的发挥，图书借阅率很低、学生到馆率很低、图书采购质量不高、信息化水平也不高，空间布局也不够合理。我们需要进一步重视发挥图书馆的作用，提高其信息化水平，完善图书采购制度，改进图书借阅制度，优化藏书结构，营造好的阅读环境，千方百计提高图书借阅率、学生到馆率、图书馆资源利用率，发挥好图书馆第二课堂的作用。

（六）提升工作人员办事效率

常言道：耽误别人的时间，相当于谋财害命；浪费自己的时间，相当于慢性自杀。如今在我们的工作中，不敢担当、

办事扯皮、审批程序不科学、工作作风不扎实、个人利益至上、办不成事找借口等现象不同程度地存在，严重影响学校的发展。我们焦大的发展再也耽误不起了，需要以时不我待的紧迫感、争分夺秒的危机感，抓住“双高”建设的机遇，加快发展；我们必须不断优化工作环境、优化工作流程，简化办事程序，提升工作效率。无论是在机关工作的人员还是在院部工作的人员，无论是领导干部还是一般干部，都应增强工作的计划性，提升工作的办事效率，今日事今日办，能快办的事决不拖着办，多找办成事的方法，不找难成事的理由，更不能推卸应当承担的工作责任。我们每一个在焦大工作的人，都要立足本职岗位，不断提高自己的工作能力和工作效率，不断为焦大的发展积极工作、贡献力量。特别是在机关工作的人员，必须强化服务意识，善于从焦大发展的全局考虑问题，善于从焦大发展的实际谋划工作，不断地改进工作作风，决不能成为焦大发展的绊脚石和影响焦大发展的罪人。

三、千方百计落实“十好”

（一）教学名师要培育好

河南省教育厅、河南省财政厅、河南省发展和改革委员会《关于实施河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程的通知》明确要求：没有省级名师来牵头，学校就不能参与申报高水平专业群建设立项。我们学校现在被评定为省级教学名师的教师极少，教学名师数量让人难以启齿，教学名师严重缺乏。我们需要高度重视教学名师培育工作，要实

施重点培养、定向培养、盯人培养等方法，尽快解决教学名师数量不足、层次偏低的问题，落实好教学名师评选办法，搞好教学名师评选推荐工作，实施名师工程，打造名师团队。在教师当中，广泛开展“争当教学名师、学习教学名师、当好教学名师”活动，营造“人人争当教学名师、个个尊敬教学名师、当上教学名师光荣”的氛围，以培育教学名师为抓手，促进教师队伍建设，不断提高教师队伍的整体水平。

（二）教学改革要深化好

我们焦作大学当前和今后一段时间，最迫切的任务就是落实转型发展，由综合型、普通型、理论型向应用型、特色型、技术技能型转变。唯有转型，别无良法。转型不能只是停留在口头上，紧要的是做好教学改革，对接“双高”要求，积极主动落实“教学做一体化”建设，积极主动探索“专业+信息技术+太极拳”建设，积极主动搞好“毕业证书+职业资格证书”教学，积极主动对接先进技术标准促进教学改革，“改变教师的教学理念，改造教室的设施布局，改进教材的编写结构，改革课堂的教学方法，改善评价的考核机制”。推广行动导向教学法、工作过程教学法、项目驱动教学法、任务驱动教学法，鼓励教师将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素及时纳入教学内容，完善技能大赛制度，建立专业课程审核、评估、动态调整机制，不断优化专业课程体系，真正使教学尽快转向技术技能教学上来，使教学过程不断优化、教学质量稳步提高。教务处要统筹好全校的教学改革，各院部要主动推进教学改革，尽快打造出具有焦大特色的教

学品牌来。

（三）信息技术要应用好

当今时代，是信息时代。信息技术应用已经是人们日常生活的重要内容。信息技术正在成为推动教育模式和方法全面创新的核心动力。我们学校已经确立了建设“先进数字校园”的目标，我们要全面落实“全校一张网、基础一平台、网站一个群、数据一个库、集成一总线、上网一个号、信息一个站、校园一张卡、办事一张表、实况一幅画”建设的具体任务。现在我们数字校园建设的基础已经基本打好，并且步入了全省先进的行列，但是应用还没有及时跟上，现在重中之重的任务是加快搞好信息技术的应用。如何加快信息技术在教学科研、学生管理、后勤服务、安全保卫、日常办公、党建活动等各方面的广泛应用？如何实现各方面工作与信息技术的有机融合？如何用信息化引领学校发展的现代化？这些都是我们每一个焦大人都应当认真思考的问题、努力做好的事情。网信办要统筹好数字校园建设，会同有关部门加强对信息技术应用的指导、督导和考核，鼓励支持先进，鞭策督促后进。每一个部门、每一个院部都要将信息技术的应用当作重要的工作，强力推进信息技术在各项工作中的运用，全面提高全员的信息化素养，全面提高统筹建设的水平，全面提高全校的信息化应用水平，运用信息化建设带动学校发展水平的全面提高。

（四）良好习惯要培养好

对于我们的学生来说，良好习惯的养成和学习专业知识

同等重要。我们应努力营造健康向上的校园文化，促进学生养成受益终身的好习惯。一是培养学生读书学习的好习惯，让学生在校期间养成坚持读书学习的自觉，不断增强学生的求知欲望、读书激情、学习兴趣。二是培养学生锻炼强身的好习惯，提高体育课教学质量，让学生在校期间至少学习熟练一项强身技能，并坚持经常性地锻炼，引导学生学打太极拳，让太极拳成为每一个焦大学生强身健体的自觉行为，使每一个焦大学生自觉地为弘扬太极拳文化做贡献。三是培养学生勤劳卫生的好习惯，让学生明白幸福是奋斗来的，劳动者最光荣，加强劳动教育，注重把搞好环境卫生作为一种有益的劳动形式纳入劳动课内容，引导学生时常搞好个人卫生，时刻维护公共卫生，积极参与公益卫生活动，自觉养成吃苦耐劳的品德和良好的卫生习惯。四是培养学生遵规守纪的好习惯，让学生明白，遵规守纪是幸福生活的必备要素，在学校要遵守校规校纪、在社会要遵守社会公德、在家庭要遵守家庭美德，参加工作要严守工作规则，办什么事都要遵规守纪，要让遵规守纪伴随终身、成为习惯。

（五）对外合作要开展好

目前我们焦大的对外合作水平很低。我们必须强化对外合作意识，积极开展对外交流与合作，通过学习借鉴先进经验提高自己，通过借助社会力量壮大自己，通过对外交往丰富自己，通过走出去拓展自己。对外合作处要解放思想，勇于创新，尽快打开工作局面，服务协调好全校的对外交流与合作。各部门、各院部都要重视对外交流与合作，积极寻求

对外合作的突破，有计划有针对性地走出去开展学术研讨、学习培训，敢于探索与社会力量、与国际组织、与企业团体、与外校外资合作办学的路子，千方百计在国际化 and 对外合作方面寻求突破。

校企合作、“双元”育人是现代职业教育发展的重要特征。我们必须在与企业深度合作上下功夫，力争在“专业共建、课程共担、教材共编、师资共享、基地共用”上寻求突破，探索“双元”育人模式，扩大订单培养和定向培养。我们要主动与焦作的上市企业、龙头企业、企业集团结合，深化与佰利联、多氟多、中轴、云台山、示范区所属企业的合作，在服务地方发展中探索校企合作的有效形式，力争在产业学院建设上有所突破。我们要放开眼界，积极主动寻求与有运作能力的带有中介性质的教育服务公司合作，利用他们的优势资源帮助我们推进校企合作。我们要有计划地聘请有丰富实践经验的工程技术人员到学校任教，有计划地让动手能力不足的教师到生产管理一线丰富实践经验，形成优势互补、共同发展的校企命运共同体。

（六）地方发展要服务好

《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）指出：现代职业教育必须“服务经济社会发展和人的全面发展，推动专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接”。服务焦作发展，是焦作大学义不容辞的责任。我们必须在“五个对接”

上下功夫，研究学校的教学如何才能与经济社会发展对接得上、对接得好，利用学校优势，积极开展民间艺术研究、弘扬太极拳文化研究、促进四大怀药产业化研究，进一步完善社会培训制度、提高开放办学水平、组织好志愿者服务活动、服务指导好学生就业创业。积极地搞好与焦作相关部门的合作，在人才服务、文化服务、科研服务、技术服务、资源服务、公益服务、公共关系服务等方面寻求服务项目的突破，不断提高服务焦作发展的水平。

（七）思政教育要加强好

思想政治教育关系到培养什么人、如何培养人、以及为谁培养人这个根本问题。思想政治教育，是学校落实立德树人根本任务的首要任务，也是学校必须要落实好的政治任务。在思想政治教育上，不能再有麻痹的思想，更不能被动应对，必须积极作为。**一是要坚决上好思政课**，思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课教师必须做到“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”，旗帜鲜明讲政治，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，把思想政治教育的思政要求落到实处；**二是要积极搞好课程思政**，落实立德树人根本任务，课程思政一门都不能少，每一位教师都要提高思想政治水平，充分挖掘好每一门课程的思政元素，每一门课程都要落实思政工作要求；**三是要切实落实意识形态工作责任制**，各相关部门和院部都要履行好思想政治教育的责任。专职辅导员和党群干部，首先要履行好思想政治教育的职责，特别是辅导

员，要搞好学生日常的思想政治教育，当好学生人生导师，做好学生健康成长的知心朋友。学校要持续搞好精神文明创建活动，营造有利于学生健康成长的校园文化，让校园成为学生健康成长的精神家园。

（八）后勤服务要保障好

后勤保障工作搞得好不好，直接影响着学校的发展和稳定。学校的后勤保障工作必须坚持“为教学服务，为科研服务，为师生生活服务”。我们学校的后勤保障工作近年来虽有一些进步，但标准太低、欠账太多，需要下大力气来提升服务水平，需要在“卫生校园、文明校园”创建中找差距、补短板，需要在校园的“净化、绿化、美化、亮化、文化”上不断提高水平。我们既需要积极筹措资金改善宿舍环境、教室环境、校园环境；还需要推动后勤服务社会化改革，充分利用学校资源与社会力量合作，改善服务条件，减轻资金压力；更需要搞好精细化、人性化、优质化服务。后勤工作必须主动、热情、周到、快捷、深入，树立“后勤服务无小事”的理念，从卫生保洁、水电维修、食品安全、伙食供应、宿舍管理、绿化维护、办公用品等小事入手，不断提高保障水平。这里需要特别强调的是：后勤服务工作必须尽快提升信息化水平，后勤服务工作也不只是后勤基建处一个部门的事，全校上下要共同努力来提高后勤服务保障水平。

（九）组织作用要发挥好

办好焦大的事情，必须加强党建工作，坚持党委对学校工作的全面领导，发挥好校党委的领导核心作用，发挥好每

一个部门的职能作用，调动各方面的工作积极性；各党总支必须积极主动、不折不扣地贯彻校党委的工作部署，领导好党支部的工作；各党支部必须体现政治属性，组织好、宣传好、服务好本支部的党员和教师，发挥好战斗堡垒作用，搞好党支部的标准化建设、坚持“三会一课”制度、开展好主题党日活动；各个教研室、实验室，作为学校最基本的教学组织，必须发挥好基础支撑作用，建好教学例会制度，搞好教学科研活动，落实好教学科研任务，不断提升教学水平和科研质量。每一个担负有教学任务的人员，无论在学校担任什么职务，都要归属于相应的教研室，都要参与相应的教研活动，都要支持教研室的工作。每一个党支部书记和每一个教研室主任都应大胆负责地工作，管好自己的人，真实准确地评价所属每一个人的表现情况。以后学校对于每一个需要评优评先评职称的人，必须要有所在党支部和相应教研室具体详实的、量化属实的评价意见，否则，不能通过，要切实把最基层组织的作用真正发挥出来。

（十）目标管理要坚持好

工作没有目标，工作起来就不会有动力；工作目标没有考核，就会形成想干啥干啥、干不干都一样、干好干坏都一样的局面。我们过去的工作之所以大家不满意，就是因为没有落实好目标管理，没有明确具体的目标要求，没有严格按照目标考核。今年，各部门、各院部都围绕落实“五化”目标、紧密对接“四校联创”和“双高建设”要求，明确了部门的具体目标任务，这很好。质量发展处为推动学校的目标

管理，前期做了大量具体细致辛苦的工作，值得肯定和表扬。现在需要的是高度重视督查和考核工作，要围绕目标进行督查和考核，注重考核工作实效。进行考核工作，首要的是考核目标任务完成的情况，考核有没有工作创新和特色；其次是搞好纵横向比较，纵向看是否有新进步，横向看是否有好位次，客观公正评价，奖优奖特罚劣。落实好目标管理，是学校发展的重要工作举措和工作制度，我们必须不断完善目标管理、坚持目标管理，用科学的目标引领焦大的高质量发展。

同志们！焦大的美好未来需要我们不懈的奋斗。让我们高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，积极弘扬“自强不息，精益求精”的奋斗精神，自觉践行“我的岗位我负责，我的工作请放心”的基本要求，正确处理好教学与防疫的关系，切实抓好巡察反馈问题整改，全力以赴地推进“五化”建设、“四校联创”和“双高”建设，不断把我们焦大的高质量发展推向前进！不断使我们焦大的高质量发展取得新的更大的成绩！

“高职双高工程”学习材料(三)

凝心聚力绘蓝图，坚定信心建“双高”

——在 2020 年教师节庆祝大会上的讲话

(2020 年 9 月 10 日)

焦作大学校长 郑广华

各位老师、同志们：

大家好！

今天，我们在这里隆重集会，共同庆祝第 36 个教师节。在此，我代表学校，向奋战在教学一线辛勤耕耘的全体教师、履职尽责的全体教育工作者致以节日的问候和诚挚的祝福！向今天受表彰的先进集体和先进个人表示衷心的祝贺和崇高的敬意！

近一个时期，学校高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，全面贯彻党的教育方针，坚决打赢疫情防控阻击战，全力推进优质校、文明校等“四校联创”工作，切实加强质量管理，强力推进绩效考核，学校荣获“河南省文明校园”“河南省优质专科高等职业院校”等荣誉称号，成功入选了河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程建设单位（简称“高职双高工程”），各项事业呈现良好发展态势。借此机会，我们简要地回顾一年来所取得的主要荣誉，总结上半年及暑期所做的主要工作，安排部署本学期重点工作，

并就贯彻落实提几点要求。

一、2019-2020 学年学校获得的主要荣誉

受新冠肺炎疫情影响,许多竞赛、评选活动被按下了“暂停键”,但是经过全校师生的共同努力,学校仍然成功创建了“河南省文明校园”,成功被认定为“河南省优质专科高等职业院校”,成功入选了“高职双高工程”,并获得了各类市厅级以上荣誉 140 余项,其中集体荣誉 24 项,100 多人次获得个人荣誉。

教学类获奖:

我校郭巍老师获得 2019 年全国体育行业职业技能大赛羽毛球技能指导项目岗位知识竞答单项奖第一名。

外国语学院徐梦婷同学在“外研社杯”全国高等职业院校英语写作大赛中荣获一等奖。

教务处组织参加 2019 年河南省高等教育教学成果奖的评选,荣获省级二等奖 2 项;组织参加 2019 年河南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛,获得三等奖 1 项;组织参加各类地厅级以上教育教学信息化评选活动,获得一等奖 7 项,二等奖 11 项,三等奖 1 项。

信息工程学院在第 16 届大学生信息安全对抗技术竞赛个人挑战赛(全国赛区)获得二等奖 1 项,三等奖 3 项;在第 6 届河南省大学生机器人竞赛获得一等奖 2 项,二等奖 1 项,三等奖 3 项;在 2019 年全国大学生电子设计竞赛(高职高专组)河南赛区获得二等奖 1 项,三等奖 2 项。

机电工程学院在“TI 杯全国大学生电子设计竞赛”河南

赛区的比赛中获得二等奖 1 项，三等奖 2 项。

人文学院在“河南省汉字大赛”荣获一等奖 1 项，三等奖 5 项。学校荣获优秀组织奖。在全国学生“学宪法、讲宪法”活动河南赛区演讲比赛荣获一等奖 1 项。

太极武术学院在 2019 年全国高等职业院校学生体育职业技能竞赛获得二等奖 1 项、三等奖 3 项，并荣获体育道德风尚奖。在第十届中国·焦作国际太极拳交流大赛获得一等奖 6 项、二等奖 7 项、三等奖 12 项和集体二等奖 1 项。

科研类获奖：

学校荣获“2019 年度焦作市社会科学课题调研先进单位”“2019 年度焦作市政府决策研究招标课题申报工作优秀组织单位”等荣誉称号。

综合类获奖：

郭巍老师荣获河南省五一劳动奖章。

林邓伟、李鸿征 2 位教授被评为河南省职业教育教学专家。

王春霞老师被评为河南省教育厅学术技术带头人。

闫丽华老师被评为“2019 年度河南省高等学校优秀思想政治理论课教师”。

胡鹏同志被评为“2019 年度河南省高等学校思想政治工作先进个人”。

屈菊平教授被评为河南省教育厅优秀教育管理人才。

司国斌、徐鹏 2 位老师被评为焦作市学术技术带头人。

卢永芳、张新平 2 位老师被评为河南省文明教师。

栗岩被评为“河南省优秀团干部”。

学生处张永强被市委组织部评为在新冠肺炎疫情防控工作中表现突出共产党员。

学校荣获“全国无偿献血促进奖单位奖”荣誉称号。

艺术学院团总支获得“河南省五四红旗团支部”荣誉称号。

团委荣获“焦作市五四红旗团委”“2019 年度焦作共青团思源行动工作先进单位”“2019 年度焦作共青团基层组织建设先进单位”荣誉称号。

除了上述奖项之外，还有一些老师和部门获得了各种形式的奖项，有的可能没有统计上来，这里就不一一列举了。

二、上半年及暑期主要工作小结

我向大家简要总结一下 2020 年上半年及暑期主要工作落实情况。

1. 教育教学成果显著。疫情期间“停课不停学”，为 9036 名学生免费邮寄 75426 册教材，全校 413 位教师通过学习通，开设 1222 门网络课程，实现了教师开课率达 100%、课程开课率达 100%、线上教学学生覆盖率达 100%，线上教学效果不打折，圆满完成教学任务。积极推进“1+X”证书制度试点相关工作，11 个试点专业获批。积极申报河南省职业院校教师省级培训基地、河南省职业院校机械制造与自动化专业卢杉“双师型”名师工作室。学校被省教育厅授予“河南省省级优质专科高等职业院校”称号，成功入选河南省“高职双高工程”建设单位。

2. 科研管理服务逐步规范。修订、起草了《焦作大学科研奖励办法》《焦作大学学术著作认定管理办法》等多项科研管理制度。获得省级项目立项 7 项、市厅级项目立项 68 项，获得市厅级成果奖 55 项，获得纵向项目资助经费 24 万元。我校教师与校外企业签订横向项目合同 3 个，横向科研项目到账经费 49.5 万元，相比上学年，我校项目立项、项目结项、成果获奖、到账经费等各类科研数据整体翻一番。

3. 绩效量化考核机制初步建立。为进一步提升学校管理水平，提高人才培养质量，推进内部质量保证体系建设，质量管理与发展规划处做了大量工作，制定印发了《焦作大学 2020 年度部门工作目标绩效考核办法（试行）》。学校层面成立了考核工作领导小组，部门、院部确立了工作目标、任务清单、考核指标等，科学设置了工作目标考核优秀奖、创新贡献单项奖和“一票否决项”，形成了具有焦作大学特色的质量文化和质量改进机制。

4. 疫情防控工作成效显著。高度重视疫情防控工作，第一时间成立了学校新冠肺炎疫情防控工作领导小组，并在此框架下组建了以学生处牵头的学生防疫工作专班；以人事处、组织部牵头的教职工防疫工作专班；以教务处牵头的教育教学实习实训工作专班；以党政办公室牵头的综合协调、信息统计和材料上报工作专班；以后勤基建处牵头的防疫应急处置工作专班、物资保障工作专班、食宿管理及消杀灭菌专班；以保卫处牵头的安全保卫工作专班；以宣传统战部牵头的宣传教育舆论管控工作专班；以纪委监察室牵头的监督

执纪工作专班等十个专班，明确各专班工作职责和任务要求，十个防控专班不怕风险、勇于担当为我校夺取疫情防控和教育教学工作双胜利提供了坚实的保障。学校推荐王全伟等 13 名同志为市新冠肺炎疫情防控工作表现突出的先进个人给予记功和嘉奖人选。

5. 学生管理水平不断提升。围绕立德树人中心环节，做好大学生思想政治教育工作，实施学工干部能力提升工程。积极开展“争创文明班级，文明宿舍，争做文明学生”评选推荐活动，评选出河南省教育厅文明班级 5 个、文明宿舍 5 个、文明学生 10 名。圆满完成 2020 届毕业生离校工作。表彰 160 名校级优秀毕业生，79 名学生被评为省级优秀毕业生。组织 2124 名毕业生参加专升本考试，报名率达到 52%，比去年提高了 10 个百分点。其中 957 名毕业生被本科高校录取，录取率 45%，比去年增加 116 人。¹

6. 招生就业工作稳步开展。根据省教育厅下达的普通专科招生 4755 人计划，大力开展招生宣传咨询工作。目前 12 个省份已基本完成招生录取，计划完成率达 97.7%，其中河南省文科最低录取分数线 390 分、理科最低录取分数线 348 分，高于省定分数线 200 多分，为近十年来生源质量最好的一年。远程教育学院年春季招收开放教育 1428 人，招收“村（社区）”党组织书记学历提升 79 名学员。为做好应对疫情影响稳就业工作，创新模式，拓展渠道，通过线上网络招聘推动就业工作。积极对接教育部网上招聘平台、省毕业生就

¹ 2019 年，841 名毕业生被本科高校录取。

业信息网和市天纵英才网，举办多场线上线下招聘会，组织近千家企业提供 32000 个岗位供毕业生选择。首次与市人社局联合开展社会培训，60 名首期 SIYB 培训班学员如期顺利参加培训。引导毕业生参加“特岗计划”、“大学生村官”、“三支一扶”、“西部计划”等项目，鼓励毕业生参军入伍，引领大学生自主创业，努力实现多元就业。截止 9 月 10 日，毕业生初次就业率为 82.58%。

7. 人事管理工作持续规范。修订完善、制定印发《焦作大学部门工作职责》《焦作大学选拔优秀校内非事业编教师和辅导员管理办法》等多项人事管理制度。推荐河南省教育厅学术技术带头人 1 名、焦作市学术技术带头人 2 名。评选 4 名学校专业带头人和 10 名学校中青年骨干教师。21 名事业在编教师晋升职称²。续聘和新聘兼职教师 83 名。组织开展专业技术人员岗位晋级工作，48 名专业技术人员岗位晋级。

8. 信息化建设工作稳步推进。以信息化手段保障疫情下的教学和防控工作，与企业合作开发了个人健康填报系统、利用焦作大学微信企业号对教职工提供服务、开展网络安全专项培训和 OA 培训、支持院部运用智慧教室录制优质课程等。稳步推进人力资源管理与服务平台系统和国资综合管理系统、招生系统、高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统等系统的建设。

9. 财务后勤保障工作。财务处多次与市政府及市财政请

² 3 名教授、13 名副教授、5 名讲师

示沟通，今年财政下达学校预算拨款 1.05 亿元，比去年预算拨款增加 691.35 万元。启动内部审计工作，已经初见成效。稳步推进资产系统录入和废旧资产报废工作。根据市“四城联创”要求，配合推进翁润河校内区域改造项目，促进校园环境生态化建设，开展爱校卫生行动，完成北校区西北游园绿化工作，有力提升了校容校貌。

10. 党建群团工作得到加强。组织开展文明创建活动，组织招募学生参与大学生志愿服务西部计划、暑期“三下乡”社会实践系列活动等，引领教育学生在社会实践中受教育、长才干、作贡献。

11. 平安校园建设扎实开展。对全校安全隐患进行大检查，全力做好疫情防控工作和消防安全工作，深入开展抗疫普法、反邪教、反黄赌毒、防网络诈骗、扫黑除恶等工作，切实守护了校园一方净土，保持学校的和谐稳定。

对外合作处、图书馆等部门也做了大量工作，就不在这里一一总结了。暑假期间，很多部门基本没有休息，很辛苦，成效也很明显。在此，我代表学校向大家的辛勤工作表示感谢。

三、本学期行政主要工作

下面，我就下半年的重点工作，做以下说明。

（一）科学制定“双高”建设方案，做到与“十四五”规划统筹衔接

我校已经成功入选河南省“高职双高工程”，学校正在制定“双高”建设方案，开展“高职双高工程”的建设工作。

制定我校“双高”建设方案要精准谋划，统筹协调。既要体现国家、地区战略需求，主动和“十四五”国民经济和社会发展规划、河南省教育发展规划、焦作市产业发展、科技发展等领域规划做好衔接，又要做好学校内部的统筹协调，处理好整体与局部的关系，确保“双高”建设方案和我校“十四五”规划目标上下贯通，时间进度、政策口径、发展举措、措施保障等环节联动贯通，协调一致，确保高标准、高质量完成“双高”建设任务。

（二）深化产教融合、校企合作，办好真正的职业教育

自“产教融合、校企合作”战略提出以来，我校虽然进行了积极回应，但在具体实施过程中，积极性、推进力度还与上级要求存在着不小的差距。需要明确的是，离开了企业的参与，职业教育就是无源之水，无本之木。我们要持续深化产教融合、校企合作，引企入校，办真正的职业教育。

（三）积极探索“三教”改革，提高人才培养质量

《国家职业教育改革实施方案》提出了“三教”（教师、教材、教法）改革的任务。“三教”改革中，教师是根本，教材是基础，教法是途径，它们形成了一个闭环，解决教学系统中“谁来教、教什么、如何教”的问题。积极在我校探索“三教”改革，通过“三教”改革提升学生的综合职业能力，也是我校“双高计划”建设中“打造技术技能人才培养高地”的一项重要任务。

（四）大力推进职业培训和技术服务，提升服务地方功能

能

要主动对接、参与、服务地方经济社会发展，大力开展非学历培训、国培班等，积极开展横向技术服务，主动与焦作的上市企业、龙头企业展开合作，提升服务地方能力。

（五）狠抓思政课程和课程思政，提高思政教学效果

思想政治工作关系培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。课堂教学是育人的主渠道、主阵地，所有课程都具有育人功能，所有教师都负有育人职责。要组织好思政课大赛，要把思想政治工作贯穿教育教学全过程，构筑起以思政课程为核心，以专业课程思政建设为支撑的课程体系，形成“思政课程”到“课程思政”的圈层效应，切实提高思政教学效果。

（六）探索“教学做”一体化改革，进一步推进校内实训中心建设

努力探索“教学做”一体化改革，持续推进校内实验实训的建设和改造工作，提升校内大型实验设备的利用率。

（七）加强“双师型”教师队伍建设，充分发挥校外兼职教师功能

持续完善“双师型”教师培养制度，加大从行业企业聘任高技能兼职教师比例，开展专业理论和专业技能研讨，让理论教师成为技术专家，让兼职教师学会教学方法，成为真正意义上的“双师型”教师。

（八）总结“十三五”规划执行情况，着手调研谋划“十四五”规划

认真做好学校“十三五”规划的总结工作，总结过去五

年我校取得的成绩与得失，科学分析当前掣肘学校发展进程中的问题，是科学制定“十四五”规划的基础性工作。必须紧跟高职教育发展的新形势，精准把握国家、省市关于职业教育改革发展的新要求、新方向、新思路，准确把握“双高”建设和创办职业教育本科的具体要求，统筹兼顾，分工协作，深入调研，为“十四五”规划开题做好充分的准备。

（九）健全常态化疫情防控机制，全力做好秋冬季疫情防控工作

虽然学校已经迎来了秋季学期全面开学、学生全面返校。但是由于当前国际国内疫情形势仍然严峻复杂，特别是开学后人员高密度聚集等疫情防控挑战，我校“外防输入、内防反弹”的任务仍然十分艰巨。各院部、各部门要全面贯彻落实党中央、国务院的决策部署和省市教育专班工作要求，始终把维护师生生命安全和身体健康放在第一位，提高政治站位，落实主体责任，统筹做好常态化疫情防控各项工作。

（十）建立党风廉政长效机制，积极做好巡察整改工作

根据市委统一部署，今年5月6日至6月24日，市委第六巡察组对我校开展了巡察，8月17日，向学校反馈巡察意见并提出整改要求。我们要把整改落实工作作为一项重大政治任务，抓实抓好。进一步规范学校项目招标工作、财务管理工作，堵塞廉政风险漏洞，以巡察整改高质量推动实现学校发展高质量。

四、工作要求

1. 认真谋划。凡事预则立，不预则废。目前，党中央正在组织制定“十四五”时期经济社会发展规划建议，2021年，我国将开始实施“十四五”规划。我校一方面要着眼长远、把握大势，主动对接上级发展规划、主动参与地方经济社会发展，一方面要开门问策、集思广益，围绕“双高”建设认真谋划自己的“十四五”规划，重点制定专业建设规划、校园建设规划、师资队伍建设规划。全校各部门、各院部都要以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，切实增强推动学校发展的责任感和紧迫感，科学谋划落实“双高”建设各项具体要求。全校教职工应当本着高度负责的主人翁精神，将个人成长发展规划融入学校发展规划，主动建言献策，为建设高水平高等职业院校作出积极贡献。

2. 狠抓落实。入选河南省“高职双高工程”，是对我校40年综合办学实力的充分肯定，标志着学校进入了高质量发展的新阶段，实现了办学水平的重大新突破。展望新学年，机遇与挑战并存，新的任务正在等待着我们。各部门、各院部要统筹安排好各项工作，在全面落实工作任务的基础上，突出高标准落实、创造性落实，把工作实效作为落实的度量衡，确保工作按时完成，高质量完成。要进一步解放思想，积极想办法出创举，在推动学校高质量发展上出实招、见实效。

3. 改进作风。市委第六巡察组对我校的巡察反馈意见中提到我校仍然存在“干部作风不够严实”的问题。工作中形式主义问题突出，干部工作积极性不高，作风疲沓、效率不

高问题仍不同程度存在。我们要持续加强作风建设，持续推进管理行为规范化建设，尤其是学校项目招标工作规范化建设，强化纪律刚性约束，提高风险防控意识，把党风廉政建设责任落实到位。

4. 确保稳定。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，经过全国上下和广大人民群众艰苦卓绝努力并付出牺牲，疫情防控取得重大战略成果。目前全国绝大部分地区的交通运输、机关企事业单位、公共服务场所等逐步恢复正常运行，学校也迎来学生们的全面返校复学。但是还应注意到，在“后疫情时代”，织密防护网、筑牢筑实隔离墙仍然是我国疫情防控的主要对策，我们学校必须慎终如始抓好疫情防控，时刻把师生安全放在第一位，把安全稳定和防范化解风险的工作做实、做细、做好，筑牢维护师生安全的基石，从源头上、根本上维护学校安全稳定。

虽然 2020 年我们受到了来自新冠肺炎疫情的冲击，但是，我们也看到学校各项事业保持了健康发展，取得了喜人成绩。新的学年，希望大家以更加饱满的热情和精力，积极投身于学校“高职双高工程”建设等重要工作，齐心协力共同推进我校的高质量发展。

谢谢大家！